

COMMUNIQUE

La Directrice de l'Ecole Normale Supérieure de Marrakech porte à la connaissance du public que **Mme. LIDRISSI-HASSANI Samiha** soutiendra une thèse de doctorat intitulée :

« Education à la santé en milieu scolaire : Conceptions et pratiques pédagogiques d'enseignants, impact d'animations vidéo et de la collaboration avec des professionnels de santé »

La soutenance aura lieu le **11 Juillet 2026 à 09h00**

Lieu : Salle Polyvalente – ENS Marrakech

Devant le Jury composé de :

- Pr. BOUHAFS Mounia	Présidente
- Pr. SELMAOUI Sabah	Examinatrice
- Pr. OUZENNOU Nadia	Examinatrice
- Pr. ESSEDAOUI Aafaf	Examinatrice
- Pr. MADRANE Mourad	Examineur
- Pr. OKHAYA Latifa	Examinatrice
- Pr. AGORRAM Boujemaa	Invité

RÉSUMÉ DE LA THÈSE

Nom et prénom : LIDRISSI HASSANI Samiha

La santé constitue aujourd'hui un déterminant majeur du développement humain et social et représente une condition essentielle de l'épanouissement individuel et collectif. Elle ne relève plus uniquement du domaine médical, mais s'inscrit désormais dans une approche globale intégrant des dimensions éducatives, sociales, psychologiques et environnementales. Dans ce sens, les programmes scolaires sont conçus pour promouvoir la santé des élèves et développer leurs compétences afin qu'ils adoptent des comportements favorables à leur santé. Dans cette recherche doctorale, nous examinons les conditions d'intégration de l'éducation à la santé dans le système éducatif marocain. La recherche se compose de trois études complémentaires qui consistent en l'analyse des conceptions des enseignants et de futurs enseignants et l'expérimentation de deux dispositifs pédagogiques basés sur l'utilisation des technologies éducatives et sur la collaboration entre enseignants et professionnels de santé scolaire. S'appuyant sur la théorie des représentations sociales, le modèle KVP et les approches de promotion de la santé en milieu scolaire, la recherche adopte une méthodologie mixte combinant questionnaires, tests de connaissances et dispositifs expérimentaux. La première étude a concerné 272 enseignants et futurs-enseignants, les 2 autres études ont porté sur des élèves de 3^e année secondaire. Les résultats montrent que les conceptions des enseignants en matière d'éducation à la santé varient, allant des modèles traditionnels, biomédicaux et axés sur la prévention des risques aux approches holistiques centrées sur le bien-être des élèves. Ces conceptions sont souvent influencées par des facteurs culturels et de formation et d'expérience, avec une nette distinction entre les visions idéalistes des futurs-enseignants et les approches pragmatiques des enseignants. Une partie des enseignants adhèrent à une vision globale de l'éducation à la santé, mais que son application reste limitée par le manque de formation spécifique et de dispositifs pédagogiques structurés. L'étude met aussi en évidence l'influence des croyances et attitudes de ces acteurs éducatifs lors de l'enseignement de contenus sensibles tels que l'éducation à la santé reproductive. Les pratiques pédagogiques des enseignants sont aussi influencées par leurs conceptions relatives à l'éducation à la santé. Lors de l'enseignement de contenus liés à l'éducation à la santé, ces enseignants déclarent travailler seuls sans coopérer avec leurs collègues ou des professionnels de santé. L'étude met aussi en évidence l'impact positif des innovations pédagogiques telles que les animations Vidéo et de la collaboration interprofessionnelle sur l'engagement et les apprentissages des élèves en matière de santé et d'éducation à la santé. Les conceptions des enseignants jouent un rôle crucial dans la mise en oeuvre efficace de l'éducation à la santé en milieu scolaire, dans ce sens, il est recommandé de confronter ces enseignants à leurs propres conceptions dans le but de les faire évoluer. Cette recherche souligne l'importance de renforcer la formation des enseignants, de développer les technologies éducatives et de promouvoir les partenariats entre les secteurs de l'éducation et de la santé afin de favoriser une intégration efficace et durable de l'éducation à la santé à l'école au Maroc.

Mots clés : Éducation à la santé – promotion de la santé - Représentations sociales – Modèle KVP – Technologies éducatives – Collaboration interprofessionnelle – Santé scolaire.

